

طرح دوره کاراموزی اصول و فنون

**اطلاعات کلی دوره:**

**عنوان دوره:کارآموزی اصول وفنون پرستاری**

**نام بیمارستان: مرکز آمورشی درمانی کوثر سنندج**

**مدرسان بالینی دوره:خانم ها پریا وکیلیان، شهناز صلواتی، نازنین فرد مقدم، آگرین محمدی، سروه رضایی و غزل ویسی و میلاد جلیلیان**

**طول دوره: 8 هفته اول ترم، روزهای سه شنبه و چهارشنبه**

**شرح کلی دوره**

در این دوره دانشجویان آموخته های علمی و عملی خود را در مراقبت از بیماران به مرحله اجرا میگذارد و مراقبت های پرستاری از مددجویان را بکار می برند. در این دوره اجرا روش های پرستاری شامل: برقراری ارتباط با مددجویان، پیشگیری از انتقال عفونت، بررسی علائم حیاتی ، پذیرش ، انتقال و ترخیص مددجویان، نحوه ی صحیح دارودرمانی، برقراری راه وریدی مناسب، مراقبت از زخم، مراقبت قبل و بعد از عمل، تغییر وضعیت بیماران بی حرکت و تأمین نیازهای اولیه مددجویان مد نظر می باشد.

**پیامدهای یادگیری مورد انتظار[[1]](#footnote-1):**

**هدف کلي:**

فراهم نمودن محیط مناسب و واقعی برای انجام روش های مراقبتی متناسب با نیاز بیماران در عرصه بالینی تحت نطارت مستقیم مدرس بالینی

**اهداف اختصاصی:**

اصول و مهارت های ارتباط اثربخش با مددجویان را انجام دهند

مراقبتهای اولیه را برای مددجویان انجام دهند

علائم حیاتی مددجویان را کنترل و تفسیر نمایند.

با روش پذیرش، ترخیص و انتقال مددجویان به اتاق عمل و واحدهای دیگر آشنا شود و بتواند یک مددجو را به اتاق عمل منتقل کند.

اصول پیشگیری از عفونت های بیمارستانی را بکارگیرد.

مراقبت پرستاری درخصوص مراقبت از زخم را به عمل آورند .

مراقبت پرستاری قبل و بعد از عمل جراحی را برای مددجویان به درستی انجام دهند .

مراقبت پرستاری در تامین نیازهای فیزیولوژیک انسان (تنفس،تغذیه، دفع، بهداشت و.... ) را انجام دهند.

مددجویان مستعد به زخم بستر را تغییر وضعیت دهد و روش های پیشگیری از عوارض بی حرکتی را به مددجویان آموزش دهد.

با انواع محلول های وریدی آشنا شود و طریقه وصل محلول های وریدی را توسط مدرس بالینی و پرسنل مشاهده کند.

**اهم فعالیت­های یاددهی- یادگیری متناظر با هر یک از پیامدهای یادگیری[[2]](#footnote-2):**

فعالیت­های یاددهی- یادگیری متناظر با پیامد یادگیری :

1-آموزش مبتنی برحل مسئله

2-مشاهده هدایت شده

3-ایفای نقش

**وظایف و مسؤولیت­های کارآموزان در دوره بالینی (سیاست­ها و ضوابط دوره):**

* ساعت حضور در بخش از ساعت 7:30 الی 12:30 هیچ گونه تاخیر و تعجیل در ورود و خروج از بخش قابل اغماض نیست .
* هر گونه غیبت غیر موجه معادل نمره ی صفر است . غیبت موجه مانند بستری در بیمارستان و با ارائه مستندات الزم می باشد.
* پوشیدن یونیفرم برای دانشجویان خانم شامل: روپوش سفید بلند و راحت، دارا بودن اتیکت مخصوص دانشکده، شلوار سورمه ای ساده، کفش سفید ساده (استفاده از دمپایی و صندل در محیط های آموزشی و بالینی بجز اتاق عمل ممنوع می باشد،) و مقنعه سورمه ای.پوشیدن یونیفرم برای دانشجویان آقا شامل: روپوش سفید راحت، دارا بودن اتیکت، شلوار سورمه ای ساده، کفش مشکی ساده و آرایش موها بصورت متعارف.
* استفاده از زیور آالت به جز حلقه ی ازدواج و ساعت ممنوع است. ناخنها باید کوتاه و تمیز باشد.
* آرایش سر و صورت به صورت غیر متعارف و دور از شئون حرفه پرستاری ممنوع است .
* در زمان حضور در بخش و یا محیط اموزشی و کلاس، تلفن همراه می بایست خاموش بوده و در سایر زمانها، استفاده از آن به حد ضرورت کاهش یابد.
* صحبت کردن در محیط های آموزشی باید به آرامی و با ادب همراه باشد. و هر گونه ایجاد سرو صدا و یا بر زبان راندن کلمات که در شأن حرفه نیست، ممنوع است.
* رعایت شئونات حرفه ای در برخورد با بیماران، همراهان، همکاران، کادر آموزشی درمان
* هر گونه تخلف از موارد فوق بر اساس قوانین دانشکده و کمیته انضباطی برخورد خواهد شد

**نحوه ارزشیابی :**

* نمره کسب شده از فرم ارزشیابی اختصاصی و عمومی که توسط مدرس محترم ارزیابی میشود» 10 نمزه
* انجام تکالیف محوله در طول دوره و تحویل کتبی تکالیف در پایان دوره (فرایند پرستاری ، شرح حال بالینی و یک نمونه گزارش پرستاری مرتبط با بیمار انتخاب شده) 7 نمره
* امتحان پایان دوره 3 نمره

**منابع یادگیری:**

* **روش های پرستاری بالینی ملیحه السادات موسوی-ویراست هشتم**
* **اصول و فنون پرستاری بابک روزبهان-ویراست جدید**
* **هر منبع تایید شده ی دیگر توسط مربی**

**برنامه زمان­بندی هفتگی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| تاریخ و روز | هدف | موضوع کنفرانس |
| 1/6/1404 | آشنایی با فضای کلی محیط بالینی بیمارستان، آشنایی مربیان و دانشجویان، آشنایی دانشجویان با سوپروایزر آموزشی و کنترل عفونت و نهایتا آشنایی با مقررات بیمارستان، توجیه اهداف دوره برای دانشجویان، انتظارات و.... | - |
| 2/7/1404 | آشنایی دانشجویان با نحوه ی گرفتن علائم حیاتی و تفسیر داده های آن، تمرین و تکرار-آشنایی با نحوه ی گرفتن شرح حال بالینی | کنترل عفونت |
| 8/7/1404 | تمرین موارد قبلی، پرونده خوانی و آشنایی با اجزای پرونده، فرایند پذیرش و ترخیص | آشنایی با تجویز دارو و محاسبات ان،آشنایی با اجزای کاردکس و جزییات ان |
| **9/7/1404** | تمرین موارد قبلی، چک کاردکس وپرونده، آشنایی با داروهای بخش و نحوه ی تجویز آنها | تعادل اب و الکترولیت، آشنایی با انواع سرم ها |
| **15/7/1404** | تمرین موارد قبلی، انجام اقدامات دارویی با رعایت اصول تجویز و محاسبات دارویی تحت نظارت مربی | گزارش پرستاری |
| **16/7/1404** | تمرین موارد قبلی، نوشتن گزارش پرستاری برای بیمار تعیین شده | مراقبت از زخم |
| **22/7/1404** | تمرین موارد قبلی، آشنایی با نحوه ی برقراری راه وریدی و موارد مرتبط با ان | فرایند پرستاری |
| **23/7/1404** | تمرین و تکرار موارد آموخته شده، پاسخ به سوالات و رفع اشکال دوره | برگزاری ارزشیابی نهایی |

1. . Expected Learning Outcomes [↑](#footnote-ref-1)
2. . [↑](#footnote-ref-2)